



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на 2013 – 2015 годы

г. Ханты-Мансийск
«30» сентября 2012 г.

№ 1246

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р, в целях реализации п. 2.4 распоряжения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 июля 2012 года №424-рг «О мерах по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре некоторых указов Президента Российской Федерации», для повышения эффективности реализации мероприятий по профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 – 2015 годы (прилагается).

2. Руководителям учреждений профессионального образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечить исполнение комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии со сроками, установленными настоящим приказом.

3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, рекомендовать принять к исполнению мероприятия комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в части их полномочий.

4. Главному специалисту отдела профессионального образования Ворнаковой А.Н. обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора – начальника управления профессионального образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Безуевскую В.А.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Комплекс мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на 2012 – 2015 годы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Координатор	Исполнители
1	Формирование банка данных учреждений, оказывающих психолого-ориентационные услуги детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Размещение информации на сайте Департамента образования и науки автономного округа	в течение всего периода	Отдел общего образования	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
2	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в том числе для детей с нарушениями интеллектуального развития)	в течение всего периода	Отдел общего образования	Муниципальные учреждения общего и дополнительного образования; специальные (коррекционные) образовательные учреждения
3	Организация индивидуальной и групповой работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности с применением	в течение всего периода	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Муниципальные учреждения общего и дополнительного

	нием методов психологической диагностики для выявления профессиональных склонностей и способностей		ния	образования; специальные (коррекционные) образовательные учреждения
4	Формирование перечня доступных профессий, специальностей и направлений подготовки, реализуемых в учреждениях профессионального образования автономного округа, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, рекомендованных для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с потребностями регионального рынка труда и рекомендациями бюро медико-социальной экспертизы	в течение всего периода	Отдел профессионального образования	Институт профессионального образования и исследования рынка труда
5	Увеличение количества программ профессиональной подготовки для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и с интеллектуальной недостаточностью) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования	в течение всего периода	Отдел общего образования (в части деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений); отдел профессионального образования (в части деятельности учреждения профессионального образования)	Образовательные учреждения профессионального образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения
6	Проведение мониторинга наличия в учреждениях профессионального образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждений условий для профессионального образования и профессиональной подготовки де-	I – III квартал 2013 года	Отдел охраны здоровья и обеспечения безопасности	Образовательные учреждения профессионального образования, специальные (коррекционные)

	<p>тей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем профессий, направлений подготовки и специальностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности</p>			<p>онные) образовательные учреждения, Институт профессионального образования и исследования рынка труда</p>
7	<p>Разработка требований к организации образовательного процесса детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях профессионального образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, включая требования к оснащенности образовательного процесса в соответствии с перечнем профессий, направлений подготовки и специальностей рекомендованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>IV квартал 2013 года</p>	<p>Отдел охраны здоровья и обеспечения безопасности</p>	<p>Институт профессионального образования и исследования рынка труда, отдел профессионального образования</p>
8	<p>Разработка и утверждение перечня мероприятий по созданию в учреждениях профессионального образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях условий для профессионального образования и профессиональной подготовке детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности</p>	<p>I квартал 2014 года</p>	<p>Отдел охраны здоровья и обеспечения безопасности</p>	<p>Отдел профессионального образования</p>
9	<p>Реализация мероприятий по созданию в учреждениях профессионального образования и</p>	<p>II квартал 2014 года – 2015 года</p>	<p>Отдел охраны здоровья и обеспечения безопасности</p>	<p>Образовательные учреждения про-</p>

	специальных (коррекционных) образовательных учреждений условий для профессионального образования и профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий				фессионального образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения
10	Внесение предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по включению специальных требований в федеральные государственные стандарты профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	IV квартал 2013 года	Отдел профессионального образования	Институт профессионального образования и исследования рынка труда	
11	Разработка и внедрение специализированных программ профессионального образования и профессиональной подготовки для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности	2014 – 2015 годы	Отдел общего образования (в части деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений); отдел профессионального образования (в части деятельности профессионального образования)	Образовательные учреждения профессионального образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения	
12	Организация профессионального обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей психологического развития,	в течение всего периода	Отдел общего образования (в части деятельности специальных (коррекционных) образовательных	Образовательные учреждения профессионального образования, специальные	

	в том числе с использованием методов дистанционного обучения		учреждений); отдел профессионального образования (в части деятельности учреждения профессионального образования)	альные (коррекционные) образовательные учреждения
13	Формирование банка данных детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оканчивающих общеобразовательные учреждения, для оказания им содействия в получении профессионального образования	в течение всего периода	Отдел общего образования	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, специальные (коррекционные) образовательные учреждения
14	Создание каталога образовательных учреждений, на базе которых дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить профессиональное образование, как в автономном округе, так и в Российской Федерации в целом. Размещение на сайте Департамента образования и молодежной политики автономного округа	в течение всего периода	Отдел общего образования	Институт развития образования